



Приложение 1
к приказу № 8 от 31.08.2018 г.

Утверждаю
директор ГБПОУ МО «УОР № 5»

Р.М. Христич
«31» августа 2018 г.

Учебный план 5 – 8 классов

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 5»

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов ГБПОУ МО «УОР № 5», реализующий федеральный государственный стандарт основного общего образования, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 г. № 1677) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основные задачи учебного плана:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни.

Учебный план отражает следующие особенности:

- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
- модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области;
- повышение качества исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскovie;
- развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся и изучение основ предпринимательской деятельности в образовательные программы по учебному предмету «Обществознание»;

- изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в курсах предметов «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учет требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках учебных предметов «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- изучение учебного материала о народных художественных промыслах Подмосковья в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Искусство»;

- изучение Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 8 февраля 2007 года № 18, в рамках изучения предметов «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- гуманитарное образование, отвечающее быстрому развитию науки и позволяющее личности овладеть первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур; интеллектуальное и нравственное развитие личности; развитие самостоятельности и творческих способностей обучающихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность;

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

- развитие личности школьника, его творческих способностей;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;

- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература».

На изучение предмета «Русский язык» выделяется в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится количество часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом – по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа – в 7 и 8 классах.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английский язык в 5-8 классах по 3 часа в неделю), второго иностранного языка (немецкого) в 5 классе – 2 часа в неделю.

Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

Предметная область «Математика и Информатика» представлена предметами: «Математика» в объёме по 5 часов в неделю в 5 и 6 классах, «Алгебра» - по 3 часа в неделю в 7 и 8 классах, «Геометрия» - по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах и «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7 и 8 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

«География» изучается в объёме по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в неделю – в 7 и 8 классах. На изучение «Обществознание» отводится также по 1 часу в неделю в 6-8 классах. На изучение предмета «История» отводится по 2 часа в неделю в 5 - 8 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство»: на изучение предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В 5-7 классах изучение учебного предмета осуществляется в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час физической культуры ведётся за счет времени отведенного на внеурочную деятельность и реализуется через программу кружка «Подвижные игры». Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической

культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития и физических качеств и совершенствования физической подготовленности обучающихся, привития навыков здорового образа жизни. На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 1 час в неделю в 8 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными предметами:

- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в объеме 1 часа в неделю (6 -7 классы) с целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, изучения правил дорожного движения. Не реже одного раза в четверть планируется проведение практических занятий по ОБЖ с привлечением к проведению этих занятий сотрудников ГИБДД и др;

- «**Русский язык**» в 7, 8 классах – 1 час в неделю с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка.

- «**Алгебра**» в 8 классе 1 час в неделю с целью развития всеобщей математической грамотности.

Учебные занятия в 5 - 8 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 мин. Затрата времени на выполнение домашнего задания не более 2- 2,5 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 5-8 классах предметная область ОДНКНР реализуется через включение во внеурочную деятельность («Я в мире – мир во мне», «Духовное краеведение Подмосковья»).

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы. В том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов осуществляется в соответствии с Уставом училища, Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов ГБПОУ МО «УОР № 5» и является важным средством

диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, административные контрольные работы.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Триместровая промежуточная аттестация проводится в конце каждого триместра в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике.

Годовая (итоговая) аттестация для обучающихся 5-8 классов проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок учителем за весь курс обучения с учетом промежуточных аттестаций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- кружки,
- экскурсии,
- студии,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- олимпиады,
- конкурсы,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учреждением будут использоваться возможности:

- учреждения по дополнительному образованию по спортивно-оздоровительному направлению «футбол»,
- культуры,
- спорта,
- центра внешкольной работы,
- районной библиотеки,
- районного краеведческого музея и др.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет учреждение.

Учебный план
 государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области
 «Училище (техникум) олимпийского резерва № 5»
 для 5-8 классов, реализующих программы
 основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
 на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
	Немецкий язык	2/2				2/2
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1/1	1/1	2/2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		28/5	28/5	29/6	30/5	115/23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	2	2	5
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		2
	Русский язык			1	1	2
	Алгебра				1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28/5	29/5	31/6	32/5	120/23

