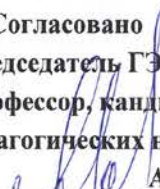


Министерство физической культуры и спорта Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 5»

Согласовано
Председатель ГЭК
Профессор, кандидат
педагогических наук

_____ А.Ю. Титлов


Для
Утверждаю
ГБПОУ МО «УОР № 5»
 В.В. Иванов
« 03 » марта 2017 г.

Согласовано

с работодателем

Директор ГБУ МО «СШОР
по игровым видам спорта»


_____ И.В. Сидорок

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников**

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

2017 - 2018 учебный год

г. Егорьевск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	3
1.2. Место программы государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена	3-5
1.3. Цель государственной итоговой аттестации	5
1.4. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию.....	5
2. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации.....	6
2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	7-9
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации.....	9-10
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	11
3.1. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации	11-12
3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	12-13
3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при проведении государственной итоговой аттестации	13
3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	13-14
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	14-23
5. Приложение № 1.....	24
6. Приложение № 2.....	25-27
7. Приложение № 3.....	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2017-2018 учебный год.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464;

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11 августа 2014 года (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. № 33826);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (с изменениями от 31.01.2014 г. № 74);

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 5» по образовательной программе среднего профессионального образования, утвержденным директором училища 29 августа 2017 г.;

- Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным директором училища 29 августа 2017 г.;

- Уставом ГБПОУ МО «УОР № 5».

1.2. Место программы государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ВПД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВПД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.3. Цель государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.4. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (с 21 мая по 30 июня 2018г.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.

1. В соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура государственная итоговая аттестация включает:

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Объем времени на государственную итоговую аттестацию распределяется следующим образом:

- подбор и анализ материалов для дипломной работы в период преддипломной практики – 4 недели (с 23 апреля по 20 мая 2018 г.)
- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели (с 21 мая по 17 июня 2018 г.)
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели (с 18 июня по 30 июня 2018 г.)

Расписание государственной итоговой аттестации утверждается директором училища и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Предварительная защита является обязательной процедурой для всех студентов и рассматривается как необходимый этап процесса написания и защиты ВКР. Предварительная защита проводится не позднее, чем 15 дней до защиты ВКР комиссией, состав которой и сроки проведения предзащиты утверждаются приказом директора.

Студент, не допущенный к предзащите или не прошедший ее по неуважительной причине, не может быть рекомендован к защите.

К предварительной защите допускается ВКР, которая отвечает следующим требованиям: имеются титульный лист, план (оглавление), введение, основная часть (в стадии доработки); могут отсутствовать заключение, список использованной литературы и приложения.

Процедура предварительной защиты включает краткое выступление (4-5 минут) студента по основным результатам проведенного исследования, а также сформулировать возникшие в ходе работы над темой проблемы. Комиссия вправе задавать вопросы по теме ВКР, чтобы выяснить степень готовности работы.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации.

2.2.1. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 050141 Физическая культура

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР разработаны преподавателями училища в рамках профессиональных модулей, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, имеют положительное заключение работодателя (протокол заседания цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей от 14 октября 2016 г. № 3) и утверждены приказом директора училища (приказ от 17 октября 2016 № 67).

Уточнение (корректировка) темы ВКР возможно до 1 апреля последнего года обучения. Основанием для внесения изменений в приказ о порядке проведения государственной итоговой аттестации является заявление обучающегося.

Тематика выпускных квалификационных работ

№ пп	Тема выпускной квалификационной работы	Профессиональный модуль (ПМ)	Руководитель
1	Восстановление и повышение работоспособности в тренировочном процессе футболистов 16-17 лет.	01	Добрынин С.В.
2	Анализ эффективности технико-тактических действий игроков высокой квалификации в соревновательной деятельности.	01	Добрынин С.В.
3	Повышение эффективности тактической подготовки юных футболистов с учётом их индивидуально-психологических особенностей.	01	Добрынин С.В.
4	Развитие быстроты у детей 10-11 лет на учебно-тренировочных занятиях по футболу.	01	Добрынин С.В.
5	Особенности применения силовых и скоростно-силовых упражнений для повышения работоспособности юных футболистов 14-15 лет.	01	Добрынин С.В.
6	Анализ и оценка технической подготовленности футболистов на основе учёта соревновательной деятельности.	01	Добрынин С.В.
7	Использование средств аэробной направленности для восстановления физических качеств спортсменов.	01	Добрынин С.В.
8	Развитие скоростных способностей юных футболистов 12-13 лет.	01	Добрынин С.В.
9	Сравнительная характеристика средств интегральной (техничко-тактической) подготовки юных футболистов 15-16 лет в соревновательном периоде.	01	Добрынин С.В.
10	Личностно-ориентированный подход в организации и проведении учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.	01	Добрынин С.В.
11	Сравнительная характеристика психических качеств футболистов различной квалификации.	01	Добрынин С.В.
12	Влияние различных факторов на повышение спортивной работоспособности	01	Добрынин С.В.
13	Мотивация занятий футболом.	01	Добрынин С.В.
14	Гигиенические восстановительные	01	Добрынин С.В.

	средства в тренировочном процессе юных футболистов.		
15	Влияние специализированной тренировки на показатели физической работоспособности юных футболистов.	01	Добрынин С.В.
16	Особенности диагностики межличностных отношений.	01	.Пенькова Е.А.
17	Взаимосвязь особенностей темперамента и характера в футболе.	01	Пенькова Е.А.
18	Эффективность использования различных методов для развития силы у старших школьников	02	Гладышев А.И.
19	Биомеханические характеристики развития силы у старших школьников	02	Гладышев А.И.
20	Тренажеры и тренировочные приспособления в физической подготовке школьников.	02	Гладышев А.И.
21	Повышение эффективности физической подготовленности школьников с использованием элементов атлетической гимнастики на уроках физической культуры.	02	Гладышев А.И.
22	Развитие силы у старших школьников средствами атлетической гимнастики.	02	Гладышев А.И.
23	Сравнительный анализ общей физической подготовленности старших школьников.	02 03	Гладышев А.И.
24	Взаимоотношения учителя и учеников на уроке физической культуры.	02	Гладышев А.И.
25	Особенности физического воспитания обучающихся в образовательных организациях.	02 02	Гладышев А.И.
26	Методика организации и проведения занятий по физической культуре со школьниками младшего возраста на основе русских народных игр.	02	Гладышев А.И.
27	Особенности организма и адаптации к физическим нагрузкам детей среднего и старшего школьного возраста (на примере футбола).	02	Гладышев А.И.
28	Развитие скоростно-силовых способностей у детей 10-11 лет на уроках физической культуры.	02	Гладышев А.И.
29	Применение лечебного массажа в комплексе ЛФК при сколиозе.	02	Панкратова А.А.
30	Диагностика и методы коррекции нарушений средствами ЛФК при вегето-сосудистой дистонии.	02	Панкратова А.А.
31	Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической	02	Гладышев А.И.

	нагрузки.		
32	Планирование и организация воспитательной работы в спортивном коллективе.	02 03	Гладышев А.И.
33	Формирование здорового образа жизни у студентов средствами физического воспитания.	02 03	Добрынин С.В.
34	Мотивационная обусловленность занятий массовой физической культурой среди учащейся молодёжи.	02 03	Добрынин С.В. Гладышев А.И.
35	Педагогический контроль динамики физической подготовленности школьников старших классов.	02 03	Гладышев А.И.
36	Дифференцированный подход в развитии двигательных способностей школьников 11-12 лет.	02 03	Гладышев А.И.
37	Обоснование эффективности комплексной системы оздоровления населения по месту жительства.	02 02	Гладышев А.И.
38	Надёжность и информативность показателей текущего контроля состояния юных спортсменов.	02 03	Гладышев А.И.
39	Прогрессивные технологии обучения.	03	Гладышев А.И.
40	Профессиональная компетентность, как компонент профессионального мастерства преподавателя, тренера.	03	Гладышев А.И.

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на заключительном этапе обучения.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический или проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста (приложение в общий объем работы не входит).

ВКР опытно-практического характера *имеет следующую структуру:*

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема, объект, предмет, цели, задачи работы, рабочая гипотеза и др.;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, содержится обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа изученных теоретических источников;

- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и может включать материалы проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему

разработанных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, системы воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п.;

- заключение, в котором содержатся выводы по целям и задачам исследования и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список использованной литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

ВКР опытно-экспериментального характера *имеет следующую структуру:*

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема, объект, предмет, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая (экспериментальная) часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема, объект, предмет, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;

- список используемой литературы (не менее 25 источников);

- приложение.

Содержанием ВКР **проектного характера** является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре данная ВКР состоит из пояснительной записки, проектной части и списка литературы:

- в пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

- в проектной части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде программ, моделей, сценариев, готовых изделий, художественных произведений, картин, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т. п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

1. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - ППССЗ в ГБПОУ МО «УОР № 5».

2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе - ППССЗ. Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета училища и утверждается приказом директором училища.

3. Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, которая утверждается приказом директора не позднее 20 декабря текущего года после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии.

4. На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора училища о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости выпускников (в соответствии с п. 5.4. Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186)
- зачётные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- приказ с утвержденными темами и руководителями выпускных квалификационных работ;
- рукопись каждой выпускной квалификационной работы;
- письменный отзыв научного руководителя с его подписью;
- письменный отзыв рецензента с его подписью.

5. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут)
- ознакомление с отзывом и рецензией (допускается по желанию выступление руководителя ВКР и рецензента)

- вопросы членов комиссии

- ответы студента.

7. В период подготовки к защите выпускной квалификационной работы проводятся консультации, на которые выделяется до 2 часов в неделю на каждого студента от общего бюджета времени, отведённого на руководство ВКР.

8. Присвоение выпускнику соответствующей квалификации и выдача ему диплома о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, оценки за курсовые работы являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

9. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающийся, не прошедший государственной итоговой аттестации, отчисляется из училища, ему выдается справка об обучении установленного образца. Справка обменивается на документ об образовании в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

10. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 5» по образовательной программе среднего профессионального образования, утвержденным директором училища 29 июня 2017 года.

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

1. Программа государственной итоговой аттестации.

2. Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное директором училища 30 июня 2015 года.

3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 5» по образовательной программе среднего профессионального образования, утвержденное директором училища 29 июня 2017 г.

4. График проведения консультаций по выпускным квалификационным работам.

8. График работы библиотеки для выполнения выпускной квалификационной работы.

9. Расписание консультаций для защиты выпускной квалификационной работы.

10. Расписание государственной итоговой аттестации.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

12. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.

13. Приказ директора училища о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.

14. Сведения об успеваемости студентов (в соответствии с п. 5.4. Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186, с изменениями, приказ Минобрнауки России от 27.04.2015 № 432).

15. Зачетные книжки для студентов.

16. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при проведении государственной итоговой аттестации.

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя и консультанта;

- компьютер (ноутбук);

- рабочие места для студентов;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; комплект учебно-методической документации. Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии; компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран (интерактивная доска);

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из: -

педагогических работников училища;

- лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председателем государственной экзаменационной комиссии училища утверждается лицо, не работающее в училище, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор училища является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Оценка за государственную итоговую аттестацию заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписью председателя государственной экзаменационной комиссии.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы.

Критерии оценки доклада студента на защите выпускной квалификационной работы:

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал (графики, таблицы, схемы и др.), свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует знания нормативных документов.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, в ней просматриваются непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются существенные замечания по содержанию и оформлению работы, а также по методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в «Положение о выпускной квалификационной работе». В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопросов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный иллюстрационный материал.

**Показатели и критерии оценки
профессиональной компетентности выпускника
при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.**

Оценивание результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы происходит по четырём уровням, которые соответствуют баллам:

- 155-140 баллов – «отлично»
- 139-110 баллов – «хорошо»
- 109-80 баллов – «удовлетворительно»
- 79 баллов и менее «неудовлетворительно»

Компетенции оцениваются членами государственной экзаменационной комиссии по уровню освоения при защите ВКР:

- 2 – неудовлетворительно
- 3 – удовлетворительно
- 4 – хорошо
- 5 - отлично

Коды компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания	Уровни освоения ОК, ПК / баллы			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			5	4	3	2
ОК 1	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии	- в публичном докладе студент делает выводы о значимости и перспективах профессиональной деятельности, показывает заинтересованность к получению профессиональных умений				
ОК 2	- грамотно сформулированы цель и задачи исследования, подобраны методы решения поставленных задач	- ход исследования позволяет судить о достаточном уровне организации собственной деятельности				
ОК 3	- студент выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов	- в докладе и при ответах на вопросы студент грамотно отстаивает свою точку зрения				

ОК 4	- представлены выводы о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации	- использованы оптимально необходимые средства (текстовые, графические программы, наглядности или невербальные средства коммуникации) при оформлении публичного материала				
ОК 5	- в докладе и при ответах соблюдены нормы публичной речи и регламент; - студент использует паузы и вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи	- сопровождение доклада с использованием ИКТ				
ОК 6	- в процессе защиты работы участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой	- демонстрирует на примере проведённого исследования умение работать в коллективе, взаимодействовать со всеми участниками процесса				
ОК 7	- студент демонстрирует умения классифицировать, обобщать, анализировать, выстраивать доказательства, подбирать аргументы	- в процессе презентации практической части очевидна степень контроля студента над качеством образовательного процесса, осуществляемого в ходе исследования				
ОК 8	- студент анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи	- студент называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - студент указывает «точки успеха» и «точки роста», указывает причину успехов и неудач в деятельности				
ОК 9	- студент демонстрирует умелое использование современных технологий в практической части работы;	- аргументирует использование современных технологий				
ОК 10	- опытно-практическая часть построена в соответствии с правилами соблюдения техники безопасности при проведении физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами обучающихся/занимающихся	- студент в докладе акцентирует внимание на соблюдении в ходе практической части исследований правил техники безопасности				
ОК 11	- в работе содержатся ссылки на действующие нормативно-правовые акты в области образования и физкультурно-спортивной деятельности	- студент демонстрирует знание и грамотное применение основных нормативно-правовых актов в области образования и физкультурно-спортивной деятельности				

ОК 12	- грамотное владение одним или несколькими видами физкультурно-спортивной деятельности продемонстрировано в практической части исследования	- студент при защите демонстрирует свободное владение терминологией в виде физкультурно-спортивной деятельности, лежащей в основе практической части				
ПК 1.1	- определение целей и задач исследования, знание основных средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	- обосновывает новизну, практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств профессиональной деятельности - определяет принципы построения практического материала и структуру его содержания - предъявляет содержание практической части ВКР в соответствии с обозначенными целями и задачами - обосновывает методы и методики, адекватные исследовательской ситуации				
ПК 1.2	- подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств - составление комплексов упражнений для развития физических качеств - совершенствование техники двигательных действий	- выбор соответствующих форм, приёмов, средств и методов проведения практического исследования				
ПК 1.3	- знания основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня - проведение судейств соревнований по футболу	- анализирует свой опыт соревновательной деятельности или опыт других спортсменов при участии их в соревнованиях различного уровня				
ПК 1.4	- применяет в практической части исследования методы самоконтроля, врачебного и педагогического контроля	- обосновывает выбор базы исследования, организует и проводит экспериментальную работу - умение оценивать правильность выполнения двигательных действий в различных видах физкультурно-спортивной деятельности				

ПК 1.5	- анализирует результаты и формулирует выводы	- представляет результаты апробации исследования - представляет содержательный отзыв работодателя об апробации практической части ВКР - корректирует практическую часть исследования согласно полученным результатам - интерпретирует результаты исследования - устанавливает взаимосвязь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие целям, задачам, гипотезе исследования - обобщает результаты исследования, делает выводы			
ПК 1.6	- применяет соответствующие факторы и критерии при выборе объектов исследования для проведения практической части ВКР	- обосновывает решение по выбору объектов исследования, доказывает их значимость в процессе исследовательской деятельности			
ПК 1.7	- применяет в практическую часть исследования соответствующие оборудование и инвентарь	- представляет вспомогательное оборудование и инвентарь, используемый в процессе проведения исследовательской деятельности в практической части ВКР			
ПК 1.8	- планирование, оформление результатов исследования	- представляет все этапы проведения эксперимента - обосновывает форму и структуру проектирования - доказывает соответствие темы проекта заявленным целям и задачам			
ПК 2.1	- умение определять цели и задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения; - знание требований к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными	- проектирует практическую часть исследования; - обосновывает новизну, практическую значимость предлагаемых средств, форм и методов профессиональной деятельности; - предъявляет содержание практической части КВР в соответствии с обозначенными целями и задачами			

	<p>возрастными группами занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание средств, форм и методов занятий лечебной физической культурой; 				
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - умение комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - знание истории, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - знание значения лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; 	<ul style="list-style-type: none"> - оппонирует, аргументированно отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог; - оценивает и представляет собственные образовательные достижения в части учебно-исследовательской работы по актуальным вопросам физической культуры и спорта; 			
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ оздоровительной тренировки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности; - знание техники профессионально значимых двигательных действий и методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств в различных видах физкультурно-спортивной деятельности; - умение организовывать и проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - знание основ судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - знание основ методики лечебной физической культуры при травмах и различных заболеваниях; - умение на основе медицинских заключений 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет принципы построения практического материала и структурирует его содержание; - обосновывает выбор методов и методик при проведении исследования; - представляет все этапы исследования; 			

	<p>разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и умение использовать основные приёмы массажа; - знание техники безопасности, способов и приёмов предупреждения травматизма при занятиях с различными возрастными группами; 				
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ педагогического контроля и организации врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - умение осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; 	<p><u>ВКР опытно-экспериментального характера:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает методы и методики адекватные исследовательской ситуации; - обосновывает выбор базы исследования, организует и проводит экспериментальную работу; 			
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - знание видов физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - умение подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - знание техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; 	<ul style="list-style-type: none"> - организует и проводит экспериментальную часть работы; -использует при проведении эксперимента оборудование и инвентарь; 			
ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> - знание видов документации, обеспечивающих организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, 	<ul style="list-style-type: none"> - предъявляет работу в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; - представляет имеющуюся информацию в ее различных формах (в том числе в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) - сопровождает защиту работы 			

	<p>требования к её ведению и оформлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 	<p>качественной электронной презентацией, существующей в структуре и содержании ВКР</p>				
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие технологии планирования установленным нормам; - анализирует педагогическую и методическую деятельность; - демонстрирует профессиональную направленность при разработке практической части исследования; - соответствие структуры выполняемой работы требованиям методики; - обоснованность примененных средств и методов,; - рациональность использования времени при решении задач занятия; - обоснованность форм организации исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - представляет развернутое методическое обоснование практической части исследования; - анализирует учебно-методический комплект: - учитывает при проектировании тенденции современной научной профессиональной 				
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор задач при подготовке исследования; - соблюдение требований по нормированию физических нагрузок в оздоровительной физической культуре: - соответствие структуры требованиям методики; - обоснованность средств и методов, примененных по оздоровительной физической культуре; - соответствие норм физических нагрузок для занимающихся; - правильный подбор форм занятий оздоровительной физической культурой; - правильность соблюдения требований техники безопасности при проведении занятий с различными возрастными группами; - рациональность использования 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет профессиональные планы: - демонстрирует готовность к профессиональной самореализации в области физической культуры и спорта: 				

	времени при решении задач оздоровительного занятия;					
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с заданием и планирование работы; - рациональное распределение времени на выполнение задания - обращение в ходе задания к информационным источникам - рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей; 					
ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к устному выступлению выпускной квалификационной работе - обращение в ходе задания к информационным источникам, - рациональное распределение времени на выполнение задания; владеет культурой оформления ВКР; - защищает результаты исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - предьявляет работу в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; - сопровождает ВКР электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР 				
ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность организации опытно-экспериментальной работы; - обоснованность технологии комплексного контроля; - точность выбора средств и методов комплексного контроля в избранном виде спорта; - правильность подбора тестов для определения уровня развития физических качеств; - точность выбора средств и методов комплексного контроля в оздоровительной тренировке; - правильность использования статистических методов обработки результатов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает актуальность разработки темы; - вычленяет противоречия и проблемное звено в выбранной теме; - определяет объект и предмет исследования; - формулирует цель и гипотезу ,задачи и методы исследования. 				
Всего баллов						

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 5»**

Протокол № _____ заседания комиссии № _____

по предварительной защите выпускной квалификационной работы (ВКР)

от _____ 20 _____ г.

Форма обучения _____ Тип работы Выпускная квалификационная работа

По специальности _____ 49.02.01 Физическая культура

Присутствовали:

Председатель КПП _____

Член КПП _____

Секретарь КПП _____

Член КПП _____

Член КПП _____

Студент _____

Фамилия, имя, отчество

присутствует-

не явился-

Присутствие студента:

В комиссию представлены следующие документы на студента (отметка о наличии):

1. Приказ об утверждении темы, руководителя № _____ от _____
2. Приказ на состав комиссии по предзащите
3. Приказ на дату проведения предзащиты
4. Готовая ВКР (бумажный вариант)
5. Материалы по ВКР на эл. носителе
6. Отзыв руководителя на ВКР

7. Демонстрационный материал на эл. носителе

Выпускная квалификационная работа выполнен (на) на тему:

Руководитель _____ отзыв

Тема ВКР и руководитель соответствует приказу да _____ нет _____

ВКР состоит: основная часть _____ стр. приложения стр. _____

(кол-во страниц без учета приложений)

(кол-во страниц в приложениях)

Основная часть ВКР содержит: _____ графиков, _____ рисунков, _____ таблиц

Наличие положительного заключения нормоконтроля: да _____ нет _____

Наличие презентации доклада по дипломной работе да _____ нет _____

**ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии**

от _____ 20____ г.

по защите выпускной квалификационной работы (ВКР)

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Присутствовали:

Председатель ГЭК

Зам председателя ГЭК

Секретарь ГЭК

Члены ГЭК:

Аттестуется студент _____

Присутствие на защите: _____ присутствует/ _____ не явился

Тема ВКР: _____

Руководитель:

Рецензент:

В ГЭК представлены следующие документы:

1. Приказ о допуске студента к государственной итоговой аттестации
2. Приказ об утверждении темы ВКР
3. Приказ на состав ГЭК
4. Список студентов, допущенных к защите
5. Протокол ГЭК по защите
6. Зачетная книжка
7. ВКР на _____ страницах
8. Отзыв руководителя на ВКР
9. Рецензия на ВКР
10. Рекомендованная оценка _____

Представлен/не представлен

Выступление выпускника:

Подготовлено с использованием

_____ презентации/ _____ раздаточного материала/ _____ только устно

Студенту были заданы следующие вопросы:

_____ *Вопрос №1* _____

Ф.И.О. лица, задавшего вопрос

содержание вопроса

ответ: _____ получен полностью/ _____ получен частично/ _____ не получен

Студенту были заданы следующие вопросы:

_____ *Вопрос №2* _____

Ф.И.О. лица, задавшего вопрос

содержание вопроса

ответ: _____ получен полностью/ _____ получен частично/ _____ не получен

Студенту были заданы следующие вопросы:

_____ *Вопрос №3* _____

Ф.И.О. лица, задавшего вопрос

содержание вопроса

ответ: _____ получен полностью/ _____ получен частично/ _____ не получен

Студенту были заданы следующие вопросы:

_____ *Вопрос №4* _____

Ф.И.О. лица, задавшего вопрос

содержание вопроса

ответ: _____ получен полностью/ _____ получен частично/ _____ не получен

Студенту были заданы следующие вопросы:

_____ *Вопрос №5* _____

Ф.И.О. лица, задавшего вопрос

содержание вопроса

ответ: _____ получен полностью/ _____ получен частично/ _____ не получен

Решение ГЭК:

Признать, что студент _____ выполнил и

защитил ВКР с оценкой _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии:

Председатель ГЭК _____

Зам.председателя ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Член ГЭК _____

Член ГЭК _____

Результаты защиты дипломных работ по специальности

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						